

Educare alle Differenze

fare scuola
fuori dai bordi

Bari, 23-24 settembre 2023

Istituto Comprensivo Balilla-Imbriani
Largo Carabellese, 1

SABATO 23

REGISTRAZIONE E ISCRIZIONI AI LABORATORI

ORE 9.00

Segreteria

ASSEMBLEA PLENARIA

ORE 10.00-12.30

PALESTRA

LABORATORI

ORE 14.00-15.30

ESPERIENZE 0-6

Rosa, celeste e altre gabbie. Per contrastare stereotipi e pregiudizi dentro e fuori di noi

Laboratorio giocato che attraverso albi illustrati, giochi a squadre e drammatizzazioni mira a ragionare sugli stereotipi di genere attivi già nell'educazione della prima infanzia e a tentare di decostruirli con ironia.

a cura di: APS Latte amore e fantasia

AULA 1

ESPERIENZE 7-11

TerraCielo: l'esperienza scolastica tra inquietudini e desideri comuni.

Laboratorio esperienziale sull'intelligenza emotiva. Circle time e mindfulness, per una consapevolezza individuale e collettiva.

a cura di: Felicità Rubino Scuola Primaria Carlo Pisacane - IC Simonetta Salacone

AULA 2

ESPERIENZE 15-18

Generi plurali. Strumenti e strategie contro l'omolesbobittransfobia a scuola.

Laboratorio per riflettere e condividere strumenti e pratiche educative: carriera alias, benessere persone LGBTQIA+ a scuola, strategie didattiche. Il laboratorio è rivolto a chi, in diverso modo, è coinvolto nel mondo della scuola (docenti, studenti, personale ATA ed educativo, associazioni, famiglie).

a cura di: CESP - Centro Studi Scuola Pubblica

AULA 4

ESPERIENZE EDUCAZIONE PERMANENTE

Costruire un'identità - esperienze di genere

Le attività proposte intendono favorire, nel personale scolastico ed educativo, una riflessione attorno alla propria esperienza di genere (identità, consapevolezza ed espressioni) e alle competenze e risorse che, partendo dall'elaborazione dei propri vissuti, possono essere messe a disposizione degli studenti con cui si relazionano.

a cura di: Genderlens e condotto da Greta Meraviglia e Giulia Pocarobba

AULA 5

ORE 15.30-17.00

ESPERIENZE 0-6

Farsi spazio

Un modo per prendere consapevolezza attraverso i corpi degli spazi che si abitano collettivamente, tessere relazioni incentrate sul consenso e immaginare una nuova segnaletica che vada oltre le regole imposte e riparta da bisogni e desideri de* bambin*.

a cura di: SCOSSE APS

AULA 6

ESPERIENZE 12-14

Oltre i tabù: educare ad una sessualità e coreicità consapevole

Quali credenze e stereotipi portiamo avanti su amore, piacere, pornografia? Come essere riferimento preparato e non giudicante su relazioni e consenso?

a cura di: APS Epimeleia

AULA 7

ESPERIENZE 15-18

"Italiani brava gente", il falso mito. Non lo siamo e non lo siamo stati.

Laboratorio interattivo di analisi e discussione sugli stereotipi che condizionano la narrazione del colonialismo italiano in alcuni libri di testo di Storia. In conclusione del laboratorio verranno proposti video come strumenti di lavoro da utilizzare nelle classi.

a cura di: Prof. Donatella Artese de Lollis e Prof. Beatrice Pisa - Archivia e Le Scornifinate

AULA 8

ESPERIENZE 15-18

Queer frame

Corpi, narrazione, empatia, salute e benessere psicosessuale: attraverso attività laboratoriali si propone un viaggio nell'identità verso l'autodeterminazione.

a cura di: Hermes Academy e Comitato Territoriale Arcigay Taranto e condotto da Lu Pignatelli

AULA 9

ESPERIENZE EDUCAZIONE PERMANENTE

Danzare nel Mezzo

Danzaremo e abiteremo lo spazio concreto del limite, il luogo della distanza, lo spazio del nostro sé e la relazione con l'altro. Tramite il movimento arriveremo a creare un nuovo linguaggio gestuale basato sul sentire condiviso.

Il laboratorio è un'esperienza di DanzaMovimento Relazionale Creativa (metodo F.Battista).

a cura di: progetto corpi sensibili e condotto da Azzurra Usai

AULA 10

ORE 16.00-17.30

ESPERIENZE 0-6

Il corpo come confine

Un momento di riflessione attraverso il linguaggio grafico (disegnare la sagoma del proprio corpo e del corpo altrui). Individualmente e in gruppo, si indaga il concetto di definizione e ri-definizione di un confine che sia esso fisico, emotivo e spaziale. Si ragiona insieme anche sul "consenso", che questo laboratorio porta naturalmente con sé, nel momento in cui si disegna la sagoma dell'altr* "invadendo" quindi lo spazio altrui.

a cura di: Cargomilla APS e condotto da Luna Ficca e Camilla Rossi

AULA 1

ESPERIENZE 7-11

Decostruire gli stereotipi attraverso una lente intersezionale

Giochi di gruppo per ragionare sulle discriminazioni e scoprire quali meccanismi si attivano quando ragioniamo per stereotipi e per acquisire gli strumenti per decostruirli in ottica intersezionale e insegnare lo stesso alla nostra alunna.

a cura di: Barbara Centrone

AULA 2

ESPERIENZE 12-14

Per un'educazione libera dalla paura del Gender: strumenti utili per dialogare con famiglie e scuole

Attività di educazione non formale su come creare un ambiente accogliente per tutte le soggettività e decostruire la paura del Gender con famiglie e dirigenti scolastiche.

a cura di: ARCIGAY

AULA 3

ESPERIENZE 15-18

Rompere il ghiaccio sull'educazione sessuale e affettiva

Durante il laboratorio, esploreremo metodologie e attività non-formali del progetto iSEX, utili per "iniziare" a trattare il tema dell'educazione sessuale e affettiva con adolescenti, discutendo insieme di bisogni e possibili soluzioni.

a cura di: CESIE e condotto da Francesca Barbino e Alice Valenza

AULA 4

ESPERIENZE EDUCAZIONE PERMANENTE

Costruiamo strumenti contro la violenza digitale di genere

Il laboratorio, pensato per insegnanti e educator* che lavorano con adolescenti, è co-costruito e mira a sviluppare proposte metodologiche, comprensione e competenze sul tema della violenza di genere digitale. L'attività laboratoriale, ricostruendo scenari possibili di violenza digitale di genere vissute dagli studenti, permetterà a* partecipanti di costruire insieme modalità di supporto e contrasto della stessa.

a cura di: Chayn Italia

AULA 5

TAVOLE ROTONDE

ORE 15.30-17.00

IL MASCHILE NELLE RELAZIONI EDUCATIVE

Una conversazione a più voci che parte dal linguaggio e da cosa consideriamo "maschile" nella quotidianità dei contesti educativi, per interrogare gli stereotipi patriarcali in educazione.

Intervengono:

- Sandro Casanova e Gianluca Ricciato - Ass. Maschile Plurale
- Marianna Di Gioia, autrice del libro "Com'è l'acqua? Riconoscere ogni giorno il mare invisibile del patriarcato" (Settenove)
- Micaela Ghisleni - Famiglie Arcobaleno

AULA 11

ORE 17.00-18.30

IL RUOLO DELLA SCUOLA NEL CONTRASTO DELLE VIOLENZE DI GENERE

Conversazione a partire dalle Linee guida redatte da Educare alle differenze "Che fare? Tutto quello che avreste voluto sapere per contrastare le violenze di/del genere a scuola!". Per condividere e mettere a sistema esperienze, approcci e azioni politiche per il contrasto della violenza di genere a scuola nelle sue varie forme ed esiti.

Intervengono:

- Paola Romano - Assessora Politiche Giovanili, Istruzione, Università, Ricerca e Fondi Europei del Comune di Bari
- Titti De Simone - Referente Agenda di Genere Regione Puglia
- Claudia Pratelli - Assessora alla Scuola, Formazione e Lavoro di Roma Capitale
- Celeste Costantino - Vicepresidente Fondazione Una Nessuna Centomila
- Cecilia D'Elia - Senatrice

AULA 11

SPAZIO LIBRERIA

ORE 14.30-15.30

GEKU. GENDER E CULTURA

Presentazione del progetto e del video finale.

a cura di: NoWalls
intervengono: NoWalls e Scosse

ORE 15.30-16.30

Piccole storie di Grandi Donne - tra Bari e Bitonto

a cura di: Secop Edizioni
intervengono le curatrici del volume

ORE 16.30-17.30

GIOCA LE TUE CARTE - PRESENTAZIONE TOOLKIT

"Gioca le tue carte", un kit di gioco per trattare temi quali bullismo, cyberbullismo, violenza contro le donne, sessualità, razzismo, omofobia, discriminazioni in una modalità più coinvolgente e fuori dai bordi, pensando che il gioco di gruppo sia molto più efficace di modalità cattedratiche. L'obiettivo è stimolare attraverso la discussione la consapevolezza sulle cause delle possibili situazioni negative o positive in cui ci si può imbattere nell'ambito delle relazioni sentimentali, amicali, familiari e al contempo ideare strategie per contrastare le cause delle possibili situazioni negative.

Progetto realizzato da Donne in Rete

ORE 17.30-18.30

Di che genere sei?

Edizioni La Meridiana

INTERVENGONO
Tiziana Mangarella e Dario Abrescia

SPETTACOLI

ORE 18.30

Letture animate a cura del gruppo Translucent dell'APS MIXED lgbtqia+

dai 5 anni in poi, per persone bambine e persone adulte!

ORE 19.15

BRUCIO D'AMORE

Teatro forum sulla violenza patriarcale

a cura di: PARTECIPARE

DOMENICA 24

REGISTRAZIONE

ORE 9.00

Segreteria

LABORATORI

ORE 10.00-11.30

ESPERIENZE EDUCAZIONE PERMANENTE

Di che sesso è l'ombra?

Laboratorio di Teatro d'ombre per contesti sociali e scolastici. Rivolto a insegnanti, operatori* sociali che lavorano con infanzia, preadolescenza, adolescenza, persone adulte.

a cura di: Silvio Gioia / silvioOmbre - Associazione Moe

Aula 1

ESPERIENZE 7-11

Box di sopravvivenza femminista

Esperienze da proporre in classe per realizzare pratiche di cittadinanza attiva e paritaria e leggere la realtà da più punti di vista.

a cura di: Indici Paritari

AULA 7

ESPERIENZE 7-11

STEREOTIPIDIGENERE.EU - Smontiamoli in classe - PRESENTAZIONE TOOLKIT

È un kit didattico multimediale per affrontare a scuola il tema degli stereotipi e della parità di genere. Prende origine dal cortometraggio "Mi piace Spiderman... e allora?" (di Federico Niccoli, prodotto da DNART e tratto dal libro di Giorgia Vezzoli-Settenove ed) e mette gratuitamente a disposizione del/delle insegnanti tutta una serie di strumenti (materiali video, approfondimenti, e soprattutto schede operative) per agevolare in classe una didattica attiva.

Progetto realizzato da DNART con il sostegno del bando CERV della Commissione Europea

Aula 6

INFO

POSTER

Durante tutta la durata del meeting sarà visibile una selezione di Poster di realtà e progetti diversi, selezionati tra le proposte arrivate in risposta alla call di Educare alle Differenze. Un modo dinamico di raccontare e raccontarsi, conoscersi e scambiare esperienze e punti di vista.

MOSTRE

Preistoria, altri sguardi nuovi racconti.

Tratta dall'omonimo libro della collana "Storie nella Storia" di Settenove. Con la direzione scientifica di SIS-Società Italiana delle Storie. Uno sguardo sulla Preistoria con una prospettiva ampia e senza gerarchie, quella della storia delle donne e di genere.

A pensarci bene

La campagna di comunicazione a cura di SCOSSE APS nata dalla terza edizione del progetto "Build Future, Stop Bullying" realizzato con le scuole secondarie di primo grado di Rieti. Un'occasione per mettersi nei panni delle altre persone e riflettere su come alcune frasi o modi di dire anche se pronunciate per gioco possono creare sofferenza e discriminazione.

ESPERIENZE 12-14

Effetto farfalla: decostruiamo stereotipi e pregiudizi a partire da noi

Un laboratorio per partire da sé e interrogarsi sulla propria identità e posizionamento emotivo, culturale, sociale nella relazione educativa.

a cura di: COSPE

AULA 3

ESPERIENZE 15-18

Agire il consenso

Comprendere il fenomeno del body-shaming attraverso la pratica del consenso.

a cura di: MOH Ente del Terzo Settore e condotto da Isabella Mileti e Eleonora Schulze-Battmann

AULA 4

ESPERIENZE EDUCAZIONE PERMANENTE

Dis-equi-libri: a caccia delle pari opportunità nei testi scolastici

A partire da una selezione di testi scolastici, si riflette attraverso una griglia di lettura proposta dalle conduttrici, alla ricerca delle modalità di presentazione delle pari opportunità (di genere, di etnia, di appartenenza religiosa, di norma/etero tipicità, ecc.).

a cura di: Paola Nicolini e Veronica Guardabassi - Dipartimento di studi umanistici - Università di Macerata

AULA 5

ASSEMBLEA PLENARIA DI CHIUSURA

ORE 11.00-13.00

PALESTRA

info@educarealldifferenze.it

Educare alle
Differenze



REGIONE PUGLIA

Patrocinio Assessorato al Welfare, Politiche di Benessere Sociale e Pari Opportunità, Programmazione Sociale ed Integrazione Socio-sanitaria della Regione Puglia